

BNE / Naturerkundung 2021

(Seiteninhalte jeweils per [Hyperlink/Mausklick](#) abrufbar)

Aktivitätssort:	Erfurt
Leistungsschwerpunkt:	Förderung der nachhaltigen Entwicklung mit Hilfe von Bildungs-/Umweltaktionen
Aktionsprogramm:	»BNE 2030« (ESD for 2030) / SDGs 4,11,13
Bildungsbereiche:	Non-formale und informelle Bildung
Handlungsfelder:	Lokale Agenda / Agenda 2030 - Stärkung und Mobilisierung der Jugend, Umwelt- und Naturschutz / Sicherung natürlicher Flächen
Fachgebiet:	Ökosysteme (Biodiversität - Flora/Fauna; Boden; Wasser; Luft; Klima)
Analysezone:	MTB-VQ 5032 42, Erfurt, Gemarkung Rohda, Flur 5
	In der Analysezone wurden 2021 kontinuierlich elementare Daten für die Belege zur Artenerfassung und für Bildungszwecke aufgezeichnet.
Protokolle/Berichte/Folien: (siehe Verweise)	<ul style="list-style-type: none">Umweltmeldung / Erfassung von Pflanzenarten - 28.02.2021Umweltmeldung / Zusammenstellung von Abbildungen - Z01A202102 / 1. Quartal 2021Umweltstand-Erkundungsprotokoll / Biodiversität im Wohnumfeld - 30.03.2021 / HufplattichProtokoll zur Beobachtung/Erkundung der Gewöhnlichen Kuhschelle (04/2021)Protokoll zur Beobachtung/Erkundung des Busch-Windröschens (04/2021)Protokoll zur Beobachtung/Erkundung der Frühlings-Platterbse (05/2021)Protokoll zur Beobachtung/Erkundung der Nashornkäferlarven (05/2021)Protokoll zur Beobachtung/Erkundung des Eichelhäfers (05/2021)Protokoll zur Beobachtung/Erkundung des Gefleckten Aronstabs (05/2021)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung geschützter Arten (06/2021)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/06 Folie 010)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/06 Folie 011)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/07 Folie 012)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/07 Folie 015)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/07 Folie 016)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/07 Folie 017)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/07 Folie 018)Umweltstand Ferienaufgaben / BNE durch Artenbestimmung (AGU 2021/07 Folie 019)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/07 Folie 020)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/07 Folie 021)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/08 Folie 022)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/08 Folie 023)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/08 Folie 024)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/09 Folie 025)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/09 Folie 026)Bildbericht zur Beobachtung/Erkundung vielfältiger Arten (AGU 2021/10 Folie 027)

...

Vermerk:

Die Anmerkungen aus dem Jahr 2020 gelten auch in diesem Jahr (siehe Link: [Titelblatt / BNE-Aktei 2020 - Umweltmeldungen aus Erfurt!](#)) Nachhaltige Entwicklungen werden aktuell insbesondere durch den fortschreitenden Verlust der Biodiversität gefährdet. Gegenmaßnahmen müssen auf allen Ebenen stattfinden. Bildung für nachhaltige Entwicklung hat dabei Schlüsselfunktionen. Für Kinder und Jugendliche sind unsere speziellen BNE-Lernmittel wichtige Ausgangspunkte für effektive Umwelt- und Schulungsaktionen in der Natur. Mit optimalen Umweltaktionen kann die biologische Vielfalt bzw. die gesamte nachhaltige Entwicklung gestärkt werden.

Unsere Umweltmeldungen/Protokolle finden zahlreiche Verwendungsmöglichkeiten in den Bereichen: Hochwertige Bildung, Nachhaltige Städte und Gemeinden sowie Klimaschutz. Insbesondere werden auch spezielle Hinweise und Projektbeispiele für den Umweltstand-Umweltwettbewerb damit realisiert. Im aktuellen NBS-Rechenschaftsbericht wird gleichfalls auf die zentralen Bedeutungen von Bewusstseinsbildung und Wissen im Zusammenhang mit der Biodiversität hingewiesen:

„2.14 BEWUSSTSEIN FÜR BIOLOGISCHE VIELFALT

Um die biologische Vielfalt dauerhaft zu erhalten, bedarf es einer breiten Zustimmung und Mitwirkung in der Gesellschaft. Die Menschen in Deutschland sollten über die Kenntnis verfügen, dass die biologische Vielfalt sowohl die Vielfalt an Arten und Ökosystemen als auch die Vielfalt auf genetischer Ebene umfasst. Weiterhin sollten sie von der Bedeutung der biologischen Vielfalt als Lebensgrundlage heutiger und künftiger Generationen überzeugt sein und das eigene Handeln entsprechend ausrichten [...]“ (BMU, Rechenschaftsbericht 2021 der Bundesregierung zur Umsetzung der Nationalen Strategie zur biologischen Vielfalt, 10.08.2021, S. 126).

Impressum

© 2021, AG Umweltstand - Olaf Kneissl, Rudolstädter Str. 239, 99098 Erfurt /

BNE-Kooperationsprojekt der BürgerStiftung Erfurt,

Projektleitung: Dipl.-Ing. (FH) Olaf Kneissl

Profil/Abriss: www.UNESCO.de/bildung/bne-akteur...

Redakteur: Dipl.-Ing. (FH) Olaf Kneissl

Alle Angaben ohne Gewähr, alle Rechte vorbehalten!

E-Mail: post@umweltstand.de

Internet: www.umweltstand.de

Telefon: 0361 6001653